

Tradicijos ir modernumo dialogui – 30

Konferencijos
programa

Rugsėjo 11d.
2025



30

Kviečiame Lietuvos ugdymo įstaigų vadovus, mokytojus, specialistus ir kitus švietimu besidominčius asmenis susitikti rugsėjo 11 dieną Vilniaus jėzuitų gimnazijos organizuojamoje konferencijoje „Tradicijos ir modernumo dialogui – 30“. Tai proga pažinti jėzuitiško ugdymo metodus, praktinį jų pritaikymą.

Konferencijos programa

Registracija Nuo 9:30 val.

Konferencijos atidarymas.
Sveikinimo žodis 10:00 – 10:20

Jėzuitų mokyklos profilis:
šiandien ir rytoj 10:20 – 11:40

Gabriele Hüdepohl, Centrinės Europos jėzuitų provincijos
švietimo delegatė.

Pranešimas vokiečių kalba su vertimu į lietuvių kalbą.

Diskusija: kaip jėzuitiškas ugdymas
praturtina ir ar atliepia Lietuvos švietimo
strategiją šiandien? Ar atlieps rytoj? 11:40 – 12:25

Jėzuitų mokyklų Lietuvoje vadovai: Mindaugas Grigaitis,
Giedrė Statkutė, Edita Šicaite, SSC.

Pietūs ir ekskursija po gimnaziją 12:30 – 14:00

I Srautas:
12:30 – 13:15 Ekskursija
13:15 – 14:00 Pietūs

II Srautas:
12:30 – 13:15 Pietūs
13:15-14:00 Ekskursija

Patirties dalinimosi sesijos – I dalis 14:00 – 15:00

- | | |
|--|--|
| 01 Neformalus ugdymas –
kelias į bendruomenės
auginimą | 02 Kaip Harvardo įkvėpta
iniciatyva kuria VJG
ateitį? |
| 03 Žmogus žmogui.
Vertybių ugdymo
programos | 04 Du lygiaverčiai
mokytojai klasėje.
Iššūkis ar galimybė? |

Patirties dalinimosi sesijos – II dalis 15:05 – 15:50

- | | |
|--|---|
| 05 Tėvų komiteto
fenomenas | 06 Patirties refleksija.
Trišaliai pokalbiai |
| 07 Gabių vaikų ugdymas:
matematikų patirtis | 08 Drąsa kalbėti, pareiga
veikti: seksualinio
smurto prevencija |

Refleksija: įžvalgos ir pasidalinimai 16:00 – 16:30



Sesijų aprašymai

Neformalus ugdymas – kelias į bendruomenės auginimą

Susitikimo metu dalinsimės konkrečiomis, tačiau itin skirtingomis patirtimis ir istorijomis, kaip mūsų gimnazijoje veikia skirtingas bendruomenės grupės apimančios neformalios veiklos. Veiklų kūrėjai kalbės apie tai, ko reikia ir kas jiems padeda burti aktyvią bendruomenę.

Patirties refleksija. Trišaliai pokalbiai

Vienas iš jėzuitiško ugdymo ypatumų – patirties refleksija. Stabtelėti ir įsivertinti, kaip man sekasi ir kaip jaučiuosi, varta ir prasminga kiekvienam bendruomenės nariui – tai tarsi žvilgsnis į veidrodį čia ir dabar. Svarbu nebijoti įsivardyti ir priimti tikrąją jauseną ir išdrįsti apie ją kalbėtis. Dalinsimės, kaip užauginta trišalių pokalbių tradicija gimnazijoje leidžia geriau pažinti mokini, jo artimiausią aplinką ir lydėti jį asmeninio augimo kelionėje.

Du lygiaverčiai mokytojai klasėje. Iššūkis ar galimybė?

Vilniaus jėzuitų gimnazijos pradinį klasių mokytojų patirtys dirbant dviese. Bendradarbiavimo su mokinių šeimomis principai, individualus dėmesys mokiniams, tarpusavio partnerystės galimybės. Praktinė veikla: kaip patirti sėkmę dirbant dviese.

Žmogus žmogui. Vertybių ugdymo programos

Dirbame su jėzuitų gimnazijos vaikais ir paaugliais, mokomės ir mėginame mokyti to, kas nesutelpa į vadovėlius, – kaip būti žmogumi. Pranešime norime suteikti progą žvilgtelėti, kaip Vilniaus jėzuitų gimnazijoje auginami ne tik protai, bet ir širdys, moksleiviams užaugant nuo stovyklautojų iki rekolekcijų dalyvių, o tuomet ir jau kitiems nepamirštamas patirtis dovanojančių vadovų.

Kaip Harvardo įkvėpta iniciatyva kuria VJG ateitį?

VJG fondas – pirmasis gimnazijos neliečiamojo kapitalo fondas Europos Sąjungoje, įkurtas 2022 m. remiantis prestižinių JAV universitetų, tokių kaip Jeilis ir Harvardas, praktika. Forumo metu bus aptariama, kaip investavimo pagalba VJG fondas finansiškai padeda Vilniaus jėzuitų gimnazijai kurti tvarią ateitį ir ugdyti atsakingus, vertybėmis grįstus ateities lyderius.

Drąsa kalbėti, pareiga veikti: seksualinio smurto prevencija

Kodėl svarbu susitarti dėl mokinių apsaugos nuo seksualinio smurto? Kaip atverti šią sudėtingą temą ir paskatinti atidumą bendruomenėje? Mūsų patirtys ir įžvalgos apie politikos formavimo procesą bei prevencines veiklas.

Tėvų komiteto fenomenas

Tėvų įtrauktis į misiją: grėsmė ar galimybė? Tėvų komiteto struktūra – unikalumas ir funkcionalumas. Auginančios patirtys: nuo ugdymo proceso organizavimo, komunikacijos iki Geradarystės programos.

Gabių vaikų ugdymas: matematikų patirtis

Mitai ir galimybės: jei darbas su gabiais mokiniais yra labai lengvas ir paprastas, tai kodėl vieną uždavinį mokiniai sprendžia kelias dienas? Ką ir kaip veikti su mokymosi potencialą turinčiais mokiniais? Dviejų matematikos mokytojų darbo su viena klase patirtis ir kitos turinio dedamosios.



