

Vilniaus jėzuitų gimnazijos socialinės veiklos aprašas

I. Bendrosios nuostatos

- 1.1. Vilniaus jėzuitų gimnazija (toliau – VJG) socialinės patirties ugdymą, grįstą šv. Ignaco pedagogika, numatančia ryšį tarp patirties, apmąstymo ir veiklos, suvokia kaip prioritetinį švietimo uždavinį. Mokinių socialinė veikla – tarnystė, įgyvendinama abipusiu gimnazijos ir mokinių įsipareigojimu.
- 1.2. Socialinės veiklos tikslas – ugdyti žmones, gebančius atjausti kitus Kristaus pavyzdžiu, todėl reikia padėti mokiniams puoselėti vertybines nuostatas bei lavinti psichosocialinius įgūdžius, sudarant sąlygas socialinės tarnystės patirčiai.
- 1.3. Socialinės tarnystės patirtį galima įgyti gimnazijos veiklose, socialinių paslaugų teikimo organizacijose ar šių organizacijų rengiamose iniciatyvose, kitais būdais.
- 1.4. Kasmet socialinių partnerių ir kitų socialinės veiklos vietų bei galimybių sąrašas atnaujinamas ir pateikiamas gimnazijoje ir jos informacinėje erdvėje: interneto svetainėje <https://www.vjg.lt/ugdymas/soc-veikla>, MS Teams aplinkoje.

II. Socialinės veiklos uždaviniai

- 2.1. Ugdyti jaunų žmonių gebėjimą kurti bendruomenę, kurioje visaverčiai jaučiasi įvairių socialinių grupių, įsitikinimų, sveikatos ir gebėjimų žmonės.
- 2.2. Ugdyti mokinių atjautą kitų žmonių nepritekliams, netektims, fiziniam bei dvasiniam skausmui.
- 2.3. Ugdyti psichologiškai brandžią, kritiškai mąstančią, gebančią reflektuoti savo patirtį ir vadovautis krikščioniškomis vertybėmis asmenybę.

III. VJG socialinės veiklos atlikimo tvarka

- 3.1. Socialinė veikla yra privaloma VJG ugdymo plano dalis.
- 3.2. Socialinė veikla gali būti atliekama Vilniaus jėzuitų gimnazijoje bei tose įstaigose ir organizacijose, su kuriomis gimnazijos direktorius yra sudaręs bendradarbiavimo sutartis socialinės veiklos vykdymui. Nėra įskaitoma socialinę veiklą atlikta tėvų bei artimųjų darbovietėse, taip pat kitose vietose, kurios nėra suderintos su socialinės veiklos koordinatoriumi (-e). Socialinė veikla negali būti atliekama sporto varžybose, treniruotėse, būreliuose ar komercinio pobūdžio renginiuose, kurių pagrindinis tikslas nėra savanorystė, bendruomenės telkimas ar socialinė pagalba.
- 3.3. Prieš pradėdant socialinę veiklą, auklėtojas ir socialinės veiklos koordinatorius supažindina mokinius su socialinės veiklos vietomis ir veiklomis. Auklėtojas, atsižvelgdamas į mokinių brandą, gebėjimus bei poreikius, padeda pasirinkti tinkamas vietas.

- 3.4. Mokiniamis suteikiama galimybė nustatytu laiku gauti socialinės veiklos koordinatoriaus konsultaciją dėl socialinės veiklos.
- 3.5. Vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, mokiniai privalo atlikti socialinę veiklą, vadovaudamiesi žemiau pateiktais nurodymais:

5 kl. *	6 kl. *	7 kl. **	8 kl. ***	I kl. ***	II kl. ***	III kl. ****	IV kl. ****
20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	35 val.	35 val.

- * 5–6 kl. mokiniams socialinės veiklos valandos integruotos į VJG vertybių ugdymo programas;
- ** 7 klasės mokiniai socialinės veiklos valandas renka birželio mėnesį vykstančio projekto „Keisk pasaulį“ metu. Projektą kuruoja socialinės veiklos koordinatorius (-ė).
- *** 8 bei I–II klasių mokiniai socialinę veiklą savarankiškai atlieka įstaigose ir organizacijose, su kuriomis Vilniaus jėzuitų gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis, ir už atliktą veiklą atsiskaito ne vėliau kaip iki paskutinio skambučio, pateikdami ataskaitą socialinės veiklos koordinatoriui (-ei).
- **** III–IV klasių mokiniai socialinę praktiką atlieka per mokslo metus, surinkdami ne mažiau kaip 35 valandas iki Paskutinio skambučio, kaip numatyta Vilniaus jėzuitų gimnazijos ugdymo plane. Socialinė veikla vykdoma įstaigose ir organizacijose, su kuriomis gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis, taip pat dalyvaujant 5–7 klasių vertybių ugdymo programose ar rekolekcijose. Jeigu III klasėje mokins yra atlikęs ne mažiau kaip 70 valandų socialinės veiklos praktiką, IV klasėje jis gali būti atleistas nuo socialinės veiklos gimnazijos direktorės įsakymu. Už atliktas valandas privaloma atsiskaityti socialinės veiklos koordinatoriui (-ei).
- 3.6. Į gimnaziją įstoję mokiniai pradeda socialinę veiklą nuo tos klasės, kurioje pradėjo mokytis.
- 3.7. Mokiniamis, kurių šeimose gyvena pagal mainų programas atvykę mokiniai, už kiekvieną parą skiriama po 2 val. socialinės veiklos. Per metus galima surinkti ne daugiau kaip 20 val.
- 3.8. Asmuo, atsakingas už mainų programos koordinavimą, privalo nedelsiant pateikti mokinių sąrašą socialinės veiklos koordinatoriui, kad mokiniams būtų įskaitytos socialinės valandos.
- 3.9. Atlikdamas socialinę veiklą, mokins privalo elgtis drausmingai, paisyti saugos ir įstaigos, kurioje atlieka socialinę veiklą, taisyklių bei įsipareigojimų, kuriuos prisiima, rinkdamasis socialinės veiklos vietą. Esant pažeidimams, socialinė veikla mokiniui gali būti neįskaityta.
- 3.10. Mokins gali būti atleidžiamas nuo socialinės veiklos tik dėl labai svarbios priežasties (ligos ir pan.). Esant ypatingam atvejui, socialinė veikla gali būti perkelta į kitus mokslo metus. Dėl atleidimo nuo socialinės veiklos ar jos perkėlimo vėlesniam laikui sprendžia VJG Mokytojų taryba darbuotojo, atsakingo už socialinę veiklą, siūlymu.

- 3.11. Iki pirmojo pusmečio pabaigos 8, I–IV klasių mokiniai privalo būti atlikę ne mažiau kaip 40 proc. visų mokslo metams numatytų socialinės veiklos valandų: 8, I ir II klasių mokiniai – ne mažiau kaip 8 valandas, III ir IV klasių mokiniai – ne mažiau kaip 15 valandų.
- 3.12. Vertybių ugdymo programos koordinatorius/stovyklos vadovas privalo sužymėti socialinės veiklos valandas socialinės veiklos knygelėse pagal mokinių, dalyvaujančių vertybių ugdymo programoje, sąrašą.
- 3.13. Esant nenugalimos jėgos aplinkybėms (*force majeure*) šalyje, gimnazija pasilieka teisę stabdyti, nukelti ar kitaip koreguoti socialinės veiklos atlikimo terminą, sudaryti kontaktinio/nuotolinio atsiskaitymo galimybes.

IV. Socialinės veiklos knygelė

- 4.1. Socialinės veiklos valandos žymimos mokinio *socialinės veiklos knygelėje*. Ją 8-oje klasėje išduoda socialinės veiklos koordinatorius. Išimties atveju, socialinės veiklos knygelė gali būti išduota ir anksčiau.
- 4.2. Socialinės veiklos knygelė:
- 4.2.1. privalo būti patvirtinta VJG direktoriaus parašu ir antspaudu, joje privalo būti mokinio nuotrauka;
- 4.2.2. Kasmet 8 bei I–II gimnazijos klasių mokiniai, atsiskaitydami už socialinę veiklą, privalo ne vėliau kaip iki Paskutinio skambučio pateikti socialinės veiklos knygelę socialinės veiklos koordinatoriui (-ei);
- 4.2.3. Knygelėje turi būti užfiksuotos visos atliktos socialinės veiklos ir mokinio *papildomos* (nesuderintos su socialinės veiklos koordinatoriumi) veiklos valandos. Šios *papildomos* valandos nėra užskaitomos kaip privaloma socialinė veikla, bet gali būti reikalingos kitais atvejais (pvz., stojant į aukštąsias mokyklas);
- 4.2.4. Atliktos socialinės veiklos valandos turi būti patvirtintos atitinkamų įstaigų ar organizacijų, kuriose mokinsys atliko socialinę veiklą, antspaudu ir atsakingo asmens parašu; Jei organizacija pateikia dokumentą (pažymą), įrašas turi būti perkeltas į knygelę socialinės veiklos koordinatoriaus;
- 4.2.5. Mokiniui dalyvaujant gimnazijos socialinėse veiklose iš anksto susitarus dėl socialinės veiklos pobūdžio, socialinės veiklos valandas fiksuoja socialinės veiklos koordinatorius arba už veiklą atsakingas asmuo;
- 4.2.6. Baigus VJG ar išvykstant mokytis į kitą mokyklą, knygelė grąžinama mokiniui.

V. Socialinės veiklos valandų žymėjimo ir atsiskaitymo tvarka

- 5.1. 5–6 klasių mokinių socialinės veiklos valandas klasės auklėtojai žymi elektroniniame dienyne. Socialinė veikla vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
- 5.2. 7 klasės mokiniams, nedalyvavusiems socialinės veiklos projekte „Keisk pasaulį“ (visiškai arba iš dalies), gali būti pavesta trūkstamą socialinės veiklos valandų skaičių atlikti

savarankiškai Vilniaus jėzuitų gimnazijos partnerių organizacijose. Už atliktas valandas mokiniai atsiskaito socialinės veiklos koordinatoriui (-ei), pateikdami tai patvirtinančias pažymas. Socialinė veikla vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“ elektroniniame dienyne. Metinė socialinės veiklos įskaita vedama tik mokiniui atsiskaičius už dalyvavimą projekte „Keisk pasaulį“ bei užpildžius vardinę elektroninę formą (priedas Nr. 3) „Google Forms“ aplinkoje.

- 5.3. 8 bei I–IV klasių mokinių socialinės veiklos valandas, įrašytas ir patvirtintas organizacijos antspaudu mokinio socialinės veiklos knygelėje, kiekvieno pusmečio pabaigoje elektroniniame dienyne fiksuoja socialinės veiklos koordinatorius (-ė). Socialinė veikla vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Metinė socialinės veiklos įskaita vedama tik mokiniui atsiskaičius bei užpildžius vardinę elektroninę formą (priedas Nr.1) „Google Forms“ aplinkoje.

Atsiskaitymo tvarka:

- 5.3.1. 5–6 klasių mokiniai, atlikę socialinę veiklą, kartu su klasės auklėtoju aptaria įgytą patirtį. Auklėtojas apibendrina mokinių refleksiją, užpildo formą, nurodytą priede Nr. 2, ir pateikia ją socialinės veiklos koordinatoriui (-ei).
- 5.3.2. 7 klasių mokiniai, atlikę socialinę veiklą, užpildo vardinę elektroninę formą (priedas Nr. 3) „Google Forms“ aplinkoje ir kartu su klasės auklėtoju aptaria įgytą patirtį.
- 5.3.3. 8, I–IV klasių mokiniai, atlikę visą socialinę veiklą, užpildo vardinę elektroninę refleksijos formą (priedas Nr. 1) ir kartu su klasės auklėtoju aptaria įgytą patirtį.
-

Tą dieną, kai nustoji keistis, liaujiesi gyvenęs
Anthony de Mello SJ (1931 – 1987)

Data

Vardas, pavardė..... klasė.....

1. Trumpai apibūdink patirtį (renginį, įvykį).

.....
.....
.....
.....

2. Su koku įvaizdžiu (simboliu) galėtum susieti minėtą patirtį?

.....
.....
.....

3. Ką galvoji ir ką jauti mąstydamas apie tai, kas įvyko?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Kas tave labiausiai palietė? Kaip ši patirtis paveikė kitus?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Kaip ši patirtis (renginys, įvykis) atspindi gimnazijos misiją, filosofiją?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Kokios veiklos imsiesi po šios patirties? Ką darysi kitaip?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ!

Data

AUKLĖTOJAMS / REKOLEKCIJŲ VADOVAMS

Aptarimo metu patariama neužsirašinėti, o visą dėmesį sutelkti į kalbantį mokinį.

Pabaigoje atsakykite į pateiktus klausimus ir užpildytą formą atneškite socialinės veiklos koordinatoriui.

1. Kaip Jūs ir mokiniai vertina įstaigas, kuriose lankėtės /veiklas, kurias atlikote?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Svarbiausi dalykai, išgirsti per vaikų refleksiją?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Apibendrinta Jūsų nuomonė iš vaikų refleksijos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ!

Dalyvavai projekte „Keisk pasaulį“, kurio metu turėjai galimybę prisidėti prie įvairių bendruomenių, organizacijų ir aplinkos gerovės.

Kiekviena diena buvo unikali – susipažinai su skirtingomis veiklomis, žmonėmis, iššūkiais ir vertybėmis. Tai buvo ne tik praktinė patirtis, bet ir proga augti kaip asmenybėms, išmokti bendradarbiauti, padėti kitiems ir geriau pažinti save.

Dabar kviečiu trumpam sustoti ir apmąstyti viską, ką patyrei. Atsakydamas (-a) į žemiau pateiktus klausimus, pasistenk būti atviras (-a), nuoširdus (-i) ir drąsiai išreikšk savo mintis bei jausmus.

Tavo refleksija – tai tavo asmeninis kelias per šią prasmingą savaitę.

Vardas, pavardė..... klasė.....

1. Kuri veikla tau paliko didžiausią įspūdį? Kodėl?

.....

2. Ar buvo kažkas, kas tave labai nustebino ar paliko įspūdį, bet apie tai dar nekalbėjai?

.....

3. Ką naujo sužinojai apie skirtingas organizacijas ir jų veiklą?

.....

4. Kaip manai, kodėl svarbu padėti kitiems, net jei tai reikalauja pastangų ar laiko?

.....

5. Ar pasikeitė tavo požiūris į socialines ar aplinkosaugines problemas? Kaip?

.....

6. Jei galėtum pasirinkti bet kurią vietą ar sritį, kur norėtum savanoriauti ateityje (8 klasėje) – kas tai būtų?

.....

7. Jei galėtum sukurti šūkį ar plakatą apie šią savaitę, ką jame parašytum?

.....

8. Ką norėtum perduoti kitų metų mokiniams, kurie dalyvaus šiame projekte?

.....

AČIŲ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ!