PATVIRTINTA
Vilniaus jėzuitų gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugsėjo 1 d. įsak. Nr. V-97
(priedas Nr.13)

Vilniaus jėzuitų gimnazijos socialinės veiklos aprašas

I. Bendrosios nuostatos

1.1. Vilniaus jėzuitų gimnazija (toliau – VJG) socialinės patirties ugdymą, grįstą šv. Ignaco pedagogika, numatančia ryšį tarp patirties, apmąstymo ir veiklos, suvokia kaip prioritetinį švietimo uždavinį. Mokinių socialinė veikla – tarnystė, įgyvendinama abipusiu gimnazijos ir mokinių įsipareigojimu.

1.2. Socialinės veiklos tikslas – ugdyti žmones, gebančius atjausti kitus Kristaus pavyzdžiu, todėl reikia padėti mokiniams puoselėti vertybines nuostatas bei lavinti psichosocialinius įgūdžius, sudarant sąlygas socialinės tarnystės patirčiai.

1.3. Socialinės tarnystės patirtį galima įgyti gimnazijos veiklose, socialinių paslaugų teikimo organizacijose ar šių organizacijų rengiamose iniciatyvose, kitais būdais.

1.4. Kasmet socialinių partnerių ir kitų socialinės veiklos vietų bei galimybių sąrašas atnaujinamas ir pateikiamas gimnazijoje ir jos informacinėje erdvėje: interneto svetainėje https://www.vjg.lt/ugdymas/soc-veikla , MS Teams aplinkoje.

II. Socialinės veiklos uždaviniai

2.1. Ugdyti jaunų žmonių gebėjimą kurti bendruomenę, kurioje visaverčiai jaučiasi įvairių socialinių grupių, įsitikinimų, sveikatos ir gebėjimų žmonės.

2.2. Ugdyti mokinių atjautą kitų žmonių nepritekliams, netektims, fiziniam bei dvasiniam skausmui.

2.3. Ugdyti psichologiškai brandžią, kritiškai mąstančią, gebančią reflektuoti savo patirtį ir vadovautis krikščioniškomis vertybėmis asmenybę.

III. VJG socialinės veiklos atlikimo tvarka

3.1. Socialinė veikla yra privaloma VJG ugdymo plano dalis.

3.2. Socialinė veikla gali būti atliekama Vilniaus jėzuitų gimnazijoje bei tose įstaigose ir organizacijose, su kuriomis gimnazijos direktorius yra sudaręs bendradarbiavimo sutartis socialinės veiklos vykdymui. Nėra įskaitoma socialinė veikla atlikta tėvų bei artimųjų darbovietėse, taip pat kitose vietose, kurios nėra suderintos su socialinės veiklos koordinatoriumi (-e). Socialinė veikla negali būti atliekama sporto varžybose, treniruotėse, būreliuose ar komercinio pobūdžio renginiuose, kurių pagrindinis tikslas nėra savanorystė, bendruomenės telkimas ar socialinė pagalba.

3.3. Prieš pradedant socialinę veiklą, auklėtojas ir socialinės veiklos koordinatorius supažindina mokinius su socialinės veiklos vietomis ir veiklomis. Auklėtojas, atsižvelgdamas į mokinių

brandą, gebėjimus bei poreikius, padeda pasirinkti tinkamas vietas.

3.4. Mokiniams suteikiama galimybė nustatytu laiku gauti socialinės veiklos koordinatoriaus konsultaciją dėl socialinės veiklos.

3.5. Vadovaujantis 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, mokiniai privalo atlikti socialinę veiklą, vadovaudamiesi žemiau pateiktais nurodymais:

5 kl. *	6 kl. *	7 kl. **	8 kl.***	I kl.***	II kl. ***	III kl. ****	IV kl. ****
20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.

** 5–6 kl. mokiniams socialinės veiklos valandos integruotos į VJG vertybių ugdymo programas;*

***7 klasės mokiniai socialinės veiklos valandas renka birželio mėnesį vykstančio projekto „Keisk pasaulį“ metu. Projektą kuruoja socialinės veiklos koordinatorius (-ė).*

**** 8 bei I–II klasių mokiniai socialinę veiklą savarankiškai atlieka įstaigose ir organizacijose, su kuriomis Vilniaus jėzuitų gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis, ir už atliktą veiklą atsiskaito ne vėliau kaip iki paskutinio skambučio, pateikdami ataskaitą socialinės veiklos koordinatoriui (-ei).*

**** III–IV klasių mokiniai socialinę praktiką atlieka per mokslo metus, surinkdami ne mažiau kaip 20 valandų iki II pusmečio pabaigos, kaip numatyta Vilniaus jėzuitų gimnazijos ugdymo plane. Socialinė veikla vykdoma įstaigose ir organizacijose, su kuriomis gimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis, taip pat dalyvaujant 5–7 klasių vertybių ugdymo programose ar rekolekcijose. Jeigu III klasėje mokinys yra atlikęs ne mažiau kaip 40 valandų socialinės veiklos praktiką, IV klasėje jis gali būti atleistas nuo socialinės veiklos gimnazijos direktoriaus įsakymu. Už atliktas valandas privaloma atsiskaityti socialinės veiklos koordinatoriui (-ei).

3.6. Į gimnaziją įstoję mokiniai pradeda socialinę veiklą nuo tos klasės, kurioje pradėjo mokytis.

3.7. Per vasaros atostogas atlikta socialinė veikla yra įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti valandų skaičių, jei mokinys yra surinkęs reikiamą valandų skaičių iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.

3.8. Jei mokinys gimnazijos renginiuose, koncertuose ar minėjimuose dalyvauja kaip atlikėjas, ar pranešėjas, ši veikla bus įskaitoma, kaip socialinė veikla. Už tokio dalyvavimo faktą bus skiriama viena valanda. Valandas socialinės veiklos knygelėse žymi už renginio organizavimą atsakingas asmuo.

3.9. Mokiniams, kurių šeimose gyvena pagal mainų programas atvykę mokiniai, už kiekvieną parą skiriama po 2 val. socialinės veiklos. Per metus galima surinkti ne daugiau kaip 20 val.

3.10. Asmuo, atsakingas už mainų programos koordinavimą, privalo nedelsiant pateikti mokinių sąrašą socialinės veiklos koordinatoriui, kad mokiniams būtų įskaitytos socialinės valandos.

3.11. Atlikdamas socialinę veiklą, mokinys privalo elgtis drausmingai, paisyti saugos ir įstaigos, kurioje atlieka socialinę veiklą, taisyklių bei įsipareigojimų, kuriuos prisiima, rinkdamasis socialinės veiklos vietą. Esant pažeidimams, socialinė veikla mokiniui gali būti neįskaityta.

3.12. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo socialinės veiklos tik dėl labai svarbios priežasties (ligos ir pan.). Esant ypatingam atvejui, socialinė veikla gali būti perkelta į kitus mokslo metus. Dėl atleidimo nuo socialinės veiklos ar jos perkėlimo vėlesniam laikui sprendžia VJG Mokytojų taryba darbuotojo, atsakingo už socialinę veiklą, siūlymu.

3.13. Iki pirmojo pusmečio pabaigos 8, I–IV klasių mokiniai privalo būti atlikę ne mažiau kaip 40 proc. visų mokslo metams numatytų socialinės veiklos valandų: 8, I - IV klasių mokiniai – ne mažiau kaip 8 valandas.

3.14. Vertybių ugdymo programos koordinatorius/stovyklos vadovas privalo įrašyti socialinės veiklos valandas socialinės veiklos knygelėse pagal mokinių, dalyvaujančių vertybių ugdymo programoje, sąrašą.

3.15. Esant nenugalimos jėgos aplinkybėms (*force majeure)* šalyje, gimnazija pasilieka teisę stabdyti, nukelti ar kitaip koreguoti socialinės veiklos atlikimo terminą, sudaryti kontaktinio/nuotolinio atsiskaitymo galimybes.

IV. Socialinės veiklos knygelė

4.1. Socialinės veiklos valandos žymimos mokinio *socialinės veiklos knygelėje*. Ją 8-oje klasėje išduoda socialinės veiklos koordinatorius. Išimties atveju, socialinės veiklos knygelė gali būti išduota ir anksčiau.

4.2. Socialinės veiklos knygelė:

4.2.1. privalo būti patvirtinta VJG direktoriaus parašu ir antspaudu, joje privalo būti mokinio nuotrauka;

4.2.2. Kasmet 8 bei I–II gimnazijos klasių mokiniai, atsiskaitydami už socialinę veiklą, privalo ne vėliau kaip iki Paskutinio skambučio pateikti socialinės veiklos knygelę socialinės veiklos koordinatoriui (-ei);

4.2.3. Knygelėje turi būti užfiksuotos visos atliktos socialinės veiklos ir mokinio *papildomos* (nesuderintos su socialinės veiklos koordinatoriumi) veiklos valandos. Šios *papildomos* valandos nėra užskaitomos kaip privaloma socialinė veikla, bet gali būti reikalingos kitais atvejais (pvz., stojant į aukštąsias mokyklas);

4.2.4. Atliktos socialinės veiklos valandos turi būti patvirtintos atitinkamų įstaigų ar organizacijų, kuriose mokinys atliko socialinę veiklą, antspaudu ir atsakingo asmens parašu; Jei organizacija pateikia dokumentą (pažymą), įrašas turi būti perkeltas į knygelę socialinės veiklos koordinatoriaus;

4.2.5. Mokiniui dalyvaujant gimnazijos socialinėse veiklose iš anksto susitarus dėl socialinės veiklos pobūdžio, socialinės veiklos valandas fiksuoja socialinės veiklos koordinatorius arba už veiklą

atsakingas asmuo;

4.2.6. Baigus VJG ar išvykstant mokytis į kitą mokyklą, knygelė grąžinama mokiniui.

V. Socialinės veiklos valandų žymėjimo ir atsiskaitymo tvarka

5.1. 5–6 klasių mokinių socialinės veiklos valandas klasės auklėtojai žymi elektroniniame dienyne. Socialinė veikla vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

5.2. 7 klasės mokiniams, nedalyvavusiems socialinės veiklos projekte „Keisk pasaulį“ (visiškai arba iš dalies), gali būti pavesta trūkstamą socialinės veiklos valandų skaičių atlikti savarankiškai Vilniaus jėzuitų gimnazijos partnerių organizacijose. Už atliktas valandas mokiniai atsiskaito socialinės veiklos koordinatoriui (-ei), pateikdami tai patvirtinančias pažymas. Socialinė veikla vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“ elektroniniame dienyne. Metinė socialinės veiklos įskaita vedama tik mokiniui atsiskaičius už dalyvavimą projekte „Keisk pasaulį“ bei užpildžius vardinę elektroninę formą (priedas Nr. 3) „Google Forms“ aplinkoje.

5.3. 8 bei I–IV klasių mokinių socialinės veiklos valandas, įrašytas ir patvirtintas organizacijos antspaudu mokinio socialinės veiklos knygelėje, kiekvieno pusmečio pabaigoje elektroniniame dienyne fiksuoja socialinės veiklos koordinatorius (-ė). Socialinė veikla vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Metinė socialinės veiklos įskaita vedama tik mokiniui atsiskaičius bei užpildžius vardinę elektroninę formą (priedas Nr.1) „Google Forms“ aplinkoje.

Atsiskaitymo tvarka:

5.3.1. 5–6 klasių mokiniai, atlikę socialinę veiklą, kartu su klasės auklėtoju aptaria įgytą patirtį. Auklėtojas apibendrina mokinių refleksiją, užpildo formą, nurodytą priede Nr. 2, ir pateikia ją socialinės veiklos koordinatoriui (-ei).

5.3.2. 7 klasių mokiniai, atlikę socialinę veiklą, užpildo vardinę elektroninę formą (priedas Nr. 3) „Google Forms“ aplinkoje ir kartu su klasės auklėtoju aptaria įgytą patirtį.

5.3.3. 8, I–IV klasių mokiniai, atlikę visą socialinę veiklą, užpildo vardinę elektroninę refleksijos formą (priedas Nr. 1) ir kartu su klasės auklėtoju aptaria įgytą patirtį.

VJG socialinės veiklos aprašo priedas
Priedas Nr. 1

Tą dieną, kai nustoji keistis, liaujiesi gyvenęs
Anthony de Mello SJ (1931 – 1987)

Socialinė veikla – tai ne tik atliktos valandos. Tai patirtis, kurioje galėjai susitikti su kitais žmonėmis, išbandyti save, kažkam padėti ar prisidėti prie bendruomenės.

Dabar trumpam sustok. Nesistenk parašyti „teisingo“ atsakymo – svarbiau, kad jis būtų tavo.

Data ……

Vardas, pavardė ……

Klasė ……

1. **Kas įvyko? Trumpai papasakok apie savo socialinės veiklos patirtį. Ką darei? Su kuo buvai?**

……
……
……
……..

2. **Kuri akimirka labiausiai įstrigo? Kas iš visos patirties tau labiausiai įsiminė? Kodėl būtent tai?**

……
……
……
……..

3. **Ką tuo metu išgyvenai? Kokias emocijas ar mintis prisimeni?**

……
……
……
……..

4. **Ką ši patirtis pakeitė? Ar dėl šios patirties ką nors supratai ar pamatei kitaip? Apie save? Apie kitus žmones? Apie savo bendruomenę ar visuomenę?**

……
……
……
……..

5. **Kokia buvo tavo nauda kitiems? Pagalvok ne tik apie tai, ką tu gavai iš šios patirties. Kam ir kuo buvo naudinga tai, ką darei?**

……
……
……
……..

6. **Ką pasiimi su savimi? Užbaik sakinį:**

   Po šios patirties aš norėčiau

……
……

   Vienas dalykas, kurį noriu išsaugoti iš šios patirties, yra

……
……

7. **Jeigu visą savo socialinės veiklos patirtį turėtum apibūdinti vienu žodžiu, koks jis būtų? Kodėl pasirinkai būtent šį žodį?**

……
……
……
……

Ačiū, kad skyrei laiko sustoti ir apmąstyti savo patirtį.

VJG socialinės veiklos aprašo priedas
Priedas Nr. 2

Data ……
Klasė ……

AUKLĖTOJAMS / REKOLEKCIJŲ VADOVAMS

Aptarimo metu patariama neužsirašinėti, o visą dėmesį sutelkti į kalbantį mokinį.
Pabaigoje atsakykite į pateiktus klausimus ir užpildytą formą atneškite socialinės veiklos koordinatoriui.

1. Kaip Jūs ir mokiniai vertina įstaigas, kuriose lankėtės /veiklas, kurias atlikote?

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

2. Svarbiausi dalykai, išgirsti per vaikų refleksiją?

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

3. Apibendrinta Jūsų nuomonė iš vaikų refleksijos?

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

AČIŪ!

VJG socialinės veiklos aprašo priedas

Priedas Nr. 3

Dalyvavai projekte „Keisk pasaulį“, kurio metu turėjai galimybę prisidėti prie įvairių bendruomenių, organizacijų ir aplinkos gerovės.
Kiekviena diena buvo unikali – susipažinai su skirtingomis veiklomis, žmonėmis, iššūkiais ir vertybėmis. Tai buvo ne tik praktinė patirtis, bet ir proga augti kaip asmenybėms, išmokti bendradarbiauti, padėti kitiems ir geriau pažinti save.

Dabar kviečiame trumpam sustoti ir prisiminti, kas tau labiausiai įstrigo.

Čia nėra teisingų ar neteisingų atsakymų. Svarbiausia – atsakyti taip, kaip iš tikrųjų galvoji ir jauti.

Vardas, pavardė…… Klasė……

1. **Kas labiausiai įsiminė? Kuri veikla, diena ar akimirka tau labiausiai įstrigo?**

……
……

2. **Ar buvo kažkas, kas tave labai nustebino ar paliko įspūdį, bet apie tai dar nekalbėjai? Tai galėjo būti žmogus, veikla, vieta, tavo paties reakcija ar tiesiog netikėta situacija.**

……
……

3. **Kaip jauteisi? Kokias emocijas šią savaitę patyrei? Kuri emocija buvo stipriausia, kodėl?**

……
……

4. **Ką sužinojai apie kitus? Ar sutikai žmogų, apie kurį ar kurio gyvenimą iki šiol nebuvai galvojęs (-usi)? Ką naujo apie jį sužinojai arba supratai?**

……
……

5. **Ką sužinojai apie save? Užbaik sakinius:**

   Šią savaitę supratau, kad aš

……
…….

   Man gerai sekėsi

……
…….

   Buvo sunku

……
…….

6. **Ar tavo pagalba ką nors pakeitė? Pagalvok apie žmones, gyvūnus, aplinką ar bendruomenę, prie kurios prisidėjai.**

……
……

Kaip manai, kuo buvo naudinga tai, ką darei?

……
……

7. **Kokioje vietoje ar veiklos srityje norėtum savanoriauti ateityje? Kodėl?**

……
……

8. **Įsivaizduok, kad kitais metais „Keisk pasaulį“ savaitę pradeda kiti septintokai. Ką jiems norėtum pasakyti?**

……
……

Ačiū, kad skyrei laiko sustoti ir apmąstyti savo patirtį!